

| <b>MODUL 1: DKTE i special, social - og omsorgstandpleje</b> |                  |   |                            |   |
|--|------------------|---|----------------------------|---|
| <b>Dag</b>   | <b>Tid</b>       | <b>Emne</b>   | <b>Oplægsholder</b>        | <b>Kundskabsmål</b>   |
|  | 09.00            | Velkomst  | Katja Kirk,<br>kursusleder |   |
|  | 09.10.-<br>09.30 | Lokalet rundt – hvorfor har jeg tilmeldt mig  | Alle deltagere             | <b>Ryste sammen og social time</b>  |
| 1  | 09.30            | Introduktion til special, social- og omsorgstandplejen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sundhedslovens regler for visitation, tandplejens indhold m.v.</li> <li>• De økonomiske vilkår for tandbehandling i Special, social - og omsorgstandplejen</li> <li>• Kommunernes organisation af special, social - og omsorgstandplejetilbuddet</li> <li>• Passer reglerne til virkeligheden?</li> </ul> |                            | Deltagerne gives et overblik over det gældende regelsæt (sundhedslovens bestemmelser) samt et overblik over kommunernes organisation af opgaveløsningen. Endelig får deltagerne en vurdering af om reglerne passer til virkeligheden.   |
|  | 11.00            | Psykiatriens opbygning <ul style="list-style-type: none"> <li>• Myndighedernes ansvar og pligter samt fordelingen mellem myndigheder</li> <li>• Borgerens rettigheder herunder i forhold til dagpenge / pension og særlige tilskud</li> </ul>   |                            | Deltagerne gives et overblik over det gældende regelsæt samt hvordan systemet er opbygget og fungerer i relation til myndighedspligter og borgerrettigheder i forhold til borgere med psykiske sygdomme. Kursusgiver deler sin viden om sammenhæng mellem psykiatri og social udsathed. |
|  | 13.00            | Frokost   |                            |   |
|  | 14.00            | Omsorgssystemet for funktions- og udviklingshæmmede   |                            | Deltagerne gives et overblik over det gældende regelsæt samt hvordan systemet er opbygget og fungerer i relation til myndighedspligter og   |

|   |             |   |  |  |
|---|-------------|---|--|--|
|   |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Myndighedernes ansvar og pligter samt fordelingen mellem myndigheder</li> <li>• Borgerens rettigheder herunder i forhold til dagpenge / pension og særlige tilskud</li> <li>• De væsentligste udfordringer i de funktions- og udviklingshæmmedes hverdag</li> </ul>                        |  | borgerrettigheder i forhold til borgere med funktions- eller udviklingshæmning samt et overblik over de væsentligste udfordringer  |
|   | 15.00-16.00 | <p>Omsorgssystemet for ældre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Myndighedernes ansvar og pligter samt fordelingen mellem myndigheder</li> <li>• Borgerens rettigheder herunder i forhold til pension og særlige tilskud og hjælpeforanstaltninger.</li> <li>• De væsentligste udfordringer i de ældres hverdag</li> </ul> |  | Deltagerne gives et overblik over det gældende regelsæt samt hvordan systemet er opbygget og fungerer i relation til myndighedspligter og borgerrettigheder i forhold til ældre samt et overblik over de væsentligste udfordringer   |
| 2 | 09.00-11.00 | Aldringsprocessens normale forløb og almindeligt forekommende afvigelser herfra   |  | Formålet med oplægget er at give deltagerne indsigt i aldringsprocessens normale forløb med hovedvægten på de normalfysiologiske forandringer, der hører aldringen til, og den sundhedsmæssige betydning af disse forandringer. De hyppigst forekommende variationer i forhold til normalforløbet belyses tillige. |
|   | 11.00-12.00 | Demens og demenssygdomme og andre neurologiske forandringer som følge af aldringsprocessen. Herunder også patienter med misbrug af medicin.   |  | Deltagerne opnår en generel indsigt i de funktionstab som aldringsprocessen medfører hos den ældre. Deltagerne bibringes viden, der gør deltagerne i stand til at genkende symptomer og stadier af demens og demenssygdomme samt andre personlighedsforandringer, der følger af aldringsprocessen                  |

|   |             |  |  |   |
|---|-------------|--|--|---|
|   | 12.00       | Frokost  |  |   |
|   | 13.00-14.30 | Kommunikation med den demente – hvordan?   |  | Deltagerne opnår indsigt i de kommunikationsproblemer, der er i kommunikationen med demente og tips til hvordan kommunikationen kan foregå i en klinisk hverdag.  |
|   | 14.30-16.00 | Hvordan gøres tandlæger i stand til at behandle patienter med demens.  |  | Deltagerne opnår gennem patientcases indsigt i de tandlægefaglige udfordringer, der er forbundet med tandbehandling på demente, herunder etiske overvejelser  |
| 3 | 9.00        | Aldersrelaterede somatiske sygdomme med hovedvægten på sygdomme med direkte eller indirekte betydning for mundhygiejnen og tandsundheden |  | Deltagerne opnår generel indsigt i de hyppigst forekommende aldersbetingede somatiske sygdomme og indgående kendskab til sygdomme, der har betydning for den sundhedsfremmende, forebyggende og behandlende tandplejemæssige indsats. Herunder også dysfagi |
|   | 12.00       | Frokost  |  |   |
|   | 13.00       | Medicinering af ældre og betydning for mundtørhed  |  | Deltagerne gives viden om mundtørhed og dens følger.  |
|   | 13.40       | Fluorbehandling af caries i ældregruppen   |  | Deltagerne gives viden om mulighederne indenfor fluorbehandling på svækkede ældre. Undervisningen understøttes af patientcases  |
|   | 14.10       | Pause  |  |   |
|   | 14.40       | Kompromisbehandling på svækkede ældre  |  | Deltagerne gives viden om handlemuligheder inden for fyldnings og parodontal behandling, når Kooperationen hos patienten er reduceret kraftigt. Herunder lindrende behandlingstiltag i livets allersidste fase. Undervisningen understøttes af patientcases |
| 4 | 9.00        | Behandling med hel og del protetik – hvornår og hvordan  |  | Deltagerne gives gennem patient cases indgående viden om behandling med hel og del protetik herunder i relation til de etiske overvejelser tandlægen må gøre sig når behandlingsplanen besluttet  |
|   | 12.00       | Frokost  |  |   |
|   | 13.00-16.00 | Formiddagens program fortsættes  |  | Deltagerne gives gennem patient cases indgående viden om behandling med hel og del protetik herunder i relation til de etiske overvejelser tandlægen må gøre sig når behandlingsplanen besluttet  |
| 5 | 09.00-09.30 | Introduktion til den skriftlige DKTE opgave  |  | Deltagerne gøres bekendt med opgaveforløbet, herunder omfang og vejledning mv.  |
|   | 09.30-10.00 | Litteratursøgning, metodikker  |  | Deltagerne opnår kendskab til de væsentligste databaser med relevant faglitteratur samt de mest gængse søgemetodikker   |

|  |             |   |  |   |
|--|-------------|---|--|---|
|  | 10.00       | Tandsundheden og brug af tandplejen i den ældre del af befolkningen. Hvad ved vi?     |  | Deltagerne gives en oversigt over tandsundhedsstatus hos den ældre del af befolkningen, herunder omfanget af forskellige tandsundhedsproblemer  |
|  | 11.00       | Metoder til opretholdelse af god mundhygiejne på plejehjem og hos hjemmeboende ældre. |  | Deltagerne gives indblik i metoder til at sikre opretholdelse af god mundhygiejne og høj tandsundhed hos ældre på plejehjem samt ældre hjemmeboende med behov for personlig assistance til tandpleje. |
|  | 13.00       | Frokost   |  |   |
|  | 14.00       | Barrierer for plejeindsatsen – hvordan overkommer vi dem?                             |  | Deltagerne gives indsigt i de barrierer de vil møde hos plejepersonalet og de gives tips til, hvordan disse barrierer overvindes.   |
|  | 15.00-16.00 | Evaluering af modul I   |  | Plenum, mundtlig og skriftlig opsamling af første modul.  |

**MODUL 2: DKTE i special, social - og omsorgstandpleje**

| <b>Dag</b> | <b>Tid</b>  | <b>Emne</b>  | <b>Oplægsholder</b> | <b>Kundskabsmål</b>   |
|------------|-------------|--|---------------------|---|
| 1          | 9.00        | De almindeligste og sjældent forekommende medfødte syndromer med udviklingshæmning (f.eks. DOWN syndrom) samt erhvervede funktionsnedsættelser (f.eks. hjerneskader som følge af ulykke eller langvarigt misbrug) med særlig vægt på de sygdomme og tilstande med betydning for tandsundhed og opretholdelse af mundhygiejne - forekomst, manifestationer, udvikling, behandling og eventuelle somatiske følgetilstande. |                     | Deltagerne får en betydelig indsigt i medfødt udviklingshæmning med betydning for tandudvikling, kæbevækst, tandsundhed, og mundhygiejne. Deltagerne får endvidere indsigt i erhvervet funktionshæmning f.eks. hjerneskader som følge af ulykke eller langvarigt misbrug. |
|            | 12.00       | Frokost  |                     |   |
|            | 13.00       | Tandbehandling af de almindelige og sjældent forekommende medfødte syndromer med udviklingshæmning (f.eks. DOWN syndrom)   |                     | Deltagerne får en betydelig indsigt i medfødt udviklingshæmning med betydning for tandudvikling, kæbevækst, tandsundhed, og mundhygiejne. Oplægget understøttes af patientcases.  |
|            | 14.30-16.00 | Erhvervede funktionsnedsættelser (f.eks. hjerneskader som følge af ulykke eller langvarigt misbrug) med særlig vægt på de sygdomme og tilstande, der har betydning for tandsundhed og opretholdelse af mundhygiejne.   |                     | Deltagerne får indsigt i erhvervet funktionshæmning f.eks. hjerneskader som følge af ulykke eller langvarigt misbrug. Deltagerne gøres på baggrund af konkrete cases i stand til at gennemføre en tandlægefaglig vurdering af de mulige behandlingsmetoder.               |
| 2          | 09.00       | Medfødte neuropsykiatriske lidelser (f.eks. autisme, ADHD,   |                     | Deltagerne får en betydelig indsigt i de neuropsykiatriske sygdomme med betydning for tandsundhed og mundhygiejne.  |

|   |       |   |  |  |
|---|-------|---|--|--|
|   |       | Tourette, OCD)med særlig vægt på de sygdomme med betydning for tandsundhed og opretholdelse af mundhygiejne - forekomst, manifestationer, udvikling, behandling og eventuelle andre følgetilstande -  |  |  |
|   | 12.00 | Frokost   |  |  |
|   | 13.00 | Tandbehandling ved medfødte neuropsykiatriske lidelser (f.eks. autisme, ADHD, Tourette, OCD)med særlig vægt på de sygdomme med betydning for tandsundhed og opretholdelse af mundhygiejne   |  | Deltagerne får en betydelig indsigt i de tandlægefaglige udfordringer i forbindelse med neuropsykiatriske sygdomme. Deltagerne gøres ved gennemgang af cases i stand til at gennemføre en tandlægefaglig vurdering af de mulige behandlingsmetoder.  |
| 3 | 9.00  | Patienter med neurologiske sygdomme (CP, Parkinson, Sclerose, muskelsvind) med særlig vægt på de sygdomme med betydning for tandsundhed og opretholdelse af mundhygiejne - forekomst, manifestationer, udvikling, behandling og eventuelle andre følgetilstande |  | Deltagerne får en betydelig indsigt i de neurologiske sygdomme med betydning for tandsundhed og mundhygiejne.  |
|   | 12.00 | Frokost   |  |  |
|   | 13.00 | Odontologiske aspekter ved neurologiske og reumatologiske sygdomme  |  | Deltagerne får en betydelig indsigt i de tandlægefaglige udfordringer i forbindelse med behandling af neurologiske og reumatologiske sygdomme ved gennemgang af relevant litteratur og patienttilfælde. Foredraget omfatter karakteristika og specielle forhold og odontologiske udfordringer, der er i forbindelse med undersøgelse og behandling af en række neurologiske og reumatologiske lidelser |
| 4 | 9.00  | Psykiatriske lidelser og deres behandling med særlig vægt på lidelser med betydning for   |  | Deltagerne får en betydelig indsigt i de psykiatriske lidelser med betydning for tandsundhed og mundhygiejne   |

|   |             |   |  |  |
|---|-------------|---|--|--|
|   |             | tandsundhed og opretholdelse af mundhygiejne - forekomst manifestationer og forøb, herunder skizofreni, PTSD, bipolare psykoser og depression, angsttilstande og personlighedsforstyrrelser   |  |  |
|   | 12.00       | Frokost   |  |  |
|   | 13.00       | Tandbehandling af patienter med psykiatriske lidelser og eventuelle andre følgetilstande herunder schizofreni, psykoser, dobbeltdiagnoser og andre karakterafvigelse med særlig vægt på lidelser med betydning for tandsundhed og opretholdelse af mundhygiejne |  | Deltagerne får en betydelig indsigt i de tandlægefaglige udfordringer i forbindelse med psykiatriske sygdomme. Hvordan fungerer deres hjerne efter et langvarigt misbrug.<br>Deltagerne gøres ved gennemgang af cases i stand til at gennemføre en tandlægefaglig vurdering af de mulige behandlingsmetoder.<br>Der gives også bud på mulig behandlingsplanlægning |
| 5 | 09.00       | Dobeltdiagnoser.  |  | Mennesker med misbrug – Afhængighedens biologi - Behov for professionel sygdomsforståelse som afsæt til de rigtige tandlægefaglige vurderinger   |
|   | 12-13       |   |  |  |
|   | 13.00       |   |  | Deltagerne oplever et vidnesbyrd og får derigennem indsigt i et liv med diagnoser og misbrug   |
|   | 14.00-16.00 |   |  |  |

**MODUL 3: DKTE i special, social - og omsorgstandpleje**

| <b>Dag</b> | <b>Tid</b> | <b>Emne</b>  | <b>Oplægsholder</b> | <b>Kundskabsmål</b>   |
|------------|------------|--|---------------------|---|
| 1          | 9.00       | Sår på sjælen – betydning for Kooperation i behandlingssituationen   | Tandlæge Katja Kirk | Deltagerne bibringes teori om traumeforståelse og brugen heraf i en hensyntagende klinisk praksis   |
|            | 10.30      | Kommunikative værktøjer til brug for kontakt med udviklingshæmmede patienter, som ikke har et sprog              |                     | Deltagerne gives indsigt i metode til at etablere kontakt med udviklingshæmmede patienter uden sprog. Der gives en indføring i de færdigheder, der kræves ved anvendelse af de kommunikative værktøjer, og der anvises veje til at opnå basale og videregående færdigheder      |
|            | 12.30      | Frokost  |                     |   |
|            | 13.30      | Kommunikation med psykisk sårbare  |                     | Deltagerne bibringes indsigt i kommunikativ hensyntagen ved kommunikationen med psykisk sårbare   |
|            | 15.00      | Beskyttelses og belastningsfaktorer i arbejdet med special- og omsorgstandplejens patienter. Konfliktnedtrapping |                     | Deltagerne lærer at forstå de påvirkninger behandleren er udsat for gennem arbejdet med disse patientgrupper, ligesom deltagerne lærer at passe på sig selv   |
| 2          | 09.00      | Analgesi, narkose, sedation og anæstesi af special, omsorgs og socialpatienter hvornår og hvordan                |                     | Deltagerne får en betydelig indsigt i valg af analgesi og sedations midler til omsorgs- og specialtandplejepatienter herunder hvornår anæstesi bør vælges. Deltagerne får indsigt i de overvejelser, der skal gøres, i relation til samspil med patientens øvrige medicinering. |
|            | 11.00      | Odontologiske aspekter og erfaringer med sedation og generel anæstesi  |                     | Gennem patientcases lærer deltagerne om tandlægefaglige muligheder og udfordringer, når man planlægger sedation og anæstesi   |
|            | 12.00      | Frokost  |                     |   |
|            | 13.00      | Samtykke og tvangslov  |                     | Typer af samtykke, tvangslov og regler. Gennemgang af tandlægens pligter og handlemuligheder, understøttes af patientcases  |
|            | 15.00      | Kompromisbehandlinger og klagesystem.  |                     | Deltagerne gives indsigt i klagesystemets opbygning, Gennem eksempler viderefremmes viden om opmærksomhedspunkter til hvordan man fører journal ved kompromisbehandling for bedst mulig egen beskyttelse  |
| 3          | 9.00       | Etiske overvejelser i behandlingsplanlægningen – omsorgssvigt eller magtmisbrug                                  |                     | Deltagerne gives indsigt i de etiske overvejelser man som behandler må gøre sig mellem den optimalt set bedste behandling og borgerens kooperationsmuligheder / kooperationsvilje i forbindelse med gennemførelse af en sådan behandling.                                       |



|   |             |  |  |  |
|---|-------------|--|--|--|
|   | 11.00       | Fra forsorg til omsorg til? – den historiske udvikling og fremtidsperspektivet |  | Deltagerne får sat et historisk perspektiv på udviklingen inden for pleje og omsorg af ældre såvel som udviklingshæmmede og psykisk syge medborgere herunder ændringer i det grundlæggende menneskesyn, der har ført fra forsorg til omsorg og videre til? |
|   | 13.00       | Frokost  |  |  |
|   | 14.00-15.30 | Brugernes perspektiv – gode råd til behandlerne i sundhedssektoren             |  | Deltagerne får en viden om brugernes og de pårørendes forventninger til den indsats samfundet tilbyder de ældre medborgere, de udviklingshæmmede og de psykisk syge.   |
| 4 | 09.00       | Når tandlægen møder den kroniske smertepatient                                 |  | Underviseren deler gennem patientcases sine erfaringer om odontologiske aspekter ved kroniske belastningslidelser og kroniske smertepatienter. Muligheder og opmærksomhedspunkter.   |
|   | 10.30       | Kommunernes forskellighed.   |  | Diskussion med gruppen af forskellige organiseringer og tolkninger på reglerne om omsorgs, special og socialtandpleje.   |
|   | 12.00       | Frokost  |  |  |
|   | 13.00       | Evaluering af de tre moduler   |  | Mundtligt og skriftligt  |
|   | 14.00-16.00 | Fremlæggelser af opgaver   |  |  |
| 5 | 9.00        | Opgave – forelæggelse  |  |  |
|   | 12.00       | Frokost  |  |  |
|   | 13.00       | Opgave – forelæggelse fortsat  |  |  |
|   | 16.30       | Diplomoverrækkelse m.v.  |  |  |

Opdateret 11.01.2021.